|  |  |
| --- | --- |
| **C 6.5 Lire et construire une carte, une carte mentale, un croquis, un schéma et sa légende** |  |
| **C3.2 : Gérer la difficulté** |  |
| **C 6.3 Décrire un document iconographique** |  |

**Etape 1 : Je compare le Groenland et l’Himalaya.**

**Que veut dire habiter un espace contraignant et/ou de grande biodiversité ?**

D’après ce que tu as appris sur le Groenland et l’Himalaya, remplis le tableau ci-dessous avec les mots de l’**Etape 1 Page 208 du manuel**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Habiter le Groenland** | **Habiter l’Himalaya** |
| **Vivre dans un milieu contraignant** |  |  |
| **Vivre ensemble dans un espace isolé** |  |  |
| **Vivre en s’adaptant aux contraintes** |  |  |
| **Vivre dans un espace menacé et à**  **préserver.** |  |  |

**Etape 2 : J’en déduis des hypothèses.**

A l’aide du tableau que tu viens de remplir, recopie dans le tableau ci-dessous les quatre hypothèses de **l’Etape 2 page 208 du manuel**, qui te semblent correctes.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Etape 3 : Je vérifie si mes hypothèses sont justes.**

Observe les photographies **page 209 du manuel**, indique à quelle[s] hypothèse[s] retenue[s] dans **l’Etape 2** correspond chaque photographie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Photographie 1 : Montagne des Andes, Bolivie** |  |
| **Photographie 2 : Désert du Gobie, Chine** |  |
| **Photographie 3 : Parc Serengeti en Tanzanie** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Groenland | Himalaya |
| Milieu contraignant | Froid | Fortes pentes |
| Espace isolé | Peu de commerces et loisirs | Fuite des jeunes |
| S’adapte aux contraintes | Pêche | Culture en terrasses |
| Menaces et protections | Fréquentation touristique | Réchauffement climatique |

Etape 2

Phrases : 2-3-4-7

Etape 3

Photo 1 : 4/2

Photo 2 : 7/2

Photo 3 : 3/4